

19 בפברואר 2012

ניקוד: 50 נקודות

כיתה: ד'

שם התלמיד/ה: _____

משך המבחן: 90 דקות

השאלות הגדולות של הילדים הקטנים

ילדים בני שלוש או ארבע אוהבים לשאול- למה?

למשל: למה יש לזברה פיג'מה? למה אנחנו צריכים לאכול? וגם שאלות פילוסופיות, כמו:
למה אנחנו לא רואים את אלוהים? למה אני בן ולא בת? או: למה אני בת ולא בן?

הפסיכולוגים אומרים: הילדים שואלים כי הם רוצים ללמוד: הם רוצים לדעת מה יש ומה
אין, מה נכון ומה לא נכון. הם רוצים להבין את הכל.

הפסיכולוג הרוסי, קורנאי צוקובסקי כתב: ההורים צריכים לענות לילדים על כל השאלות.
ילדים לומדים מכל תשובה וגם מהדרך של התשובה.

לא תמיד צריכים ההורים לספר לילדים את כל האמת, אבל הם צריכים להסביר להם
ולהגייד להם לשאול עוד ועוד שאלות.

רק כך לומדים הילדים. ברגע שהם מפסיקים לשאול, הם מפסיקים לחשוב.

[מתוך: "עברית מן ההתחלה"- שלומית חייט, שרה ישראלי והילה קובלינר]

ענו על השאלות הבאות:

1. לפי הטקסט, ילדים בני שלוש וארבע אוהבים: (הקיפו בעיגול את התשובה הנכונה)

א. לשאול שאלות

ב. לאכול פיצה

ג. לשחק כדורגל

2. הפסיכולוג הרוסי, קורנאי צוקובסקי כתב שההורים: (הקיפו בעיגול את התשובה הנכונה)

א. לא צריכים לענות על השאלות של הילדים

ב. צריכים לענות על כל השאלות

ג. צריכים לענות על חלק מהשאלות

3. מהטקסט אפשר ללמוד ש: (הקיפו בעיגול את התשובה הנכונה)

- א. אם רוצים לדעת, צריכים לשאול
- ב. אסור לשאול שאלות בכלל
- ג. מותר לשאול רק על חלק מהשאלות

4. האם גם אתם אוהבים לשאול שאלות? הסבירו.

5. האם אתם חושבים שכדאי לשאול שאלות? מדוע?

6. כתבו עוד שתי שאלות שאתם מעוניינים לשאול:

- א. _____?
- ב. _____?

7. כתבו את הרבים של:

יחיד	רבים
א. ילד	
ב. שאלה	
ג. בן	
ד. תשובה	
ה. אבא	

8. כתבו את הנקבה של:

זכר	נקבה
א. ילד	
ב. איש	
ג. בן	
ד. לומד	
ה. מורה	

9. כתבו את ההפך של:

המילה	ההפך
א. ילד	
ב. תשובה	
ג. שאל	
ד. גדול	
ה. בן	



בהצלחה !

מדינת ישראל

המינהל הפדגוגי
אגף חינוך יסודי

המזכירות הפדגוגית
הפיקוח על הוראת העברית

מחווון למבחן (50 נקודות)

#	שאלה	הרכיב הנבדק	מחווון	ניקוד
1.	לפי הטקסט, ילדים בני שלוש וארבע אוהבים	הסקה ואיתור פרטי מידע מפורשים בטקסט החזותי	א. לשאול שאלות	נקודה
2.	הפסיכולוג הרוסי, קורנאי צוקובסקי כתב שההורים	זיהוי רכיבים וקשרים בתוך המידע ובין גופי המידע השונים בטקסט החזותי	ב. צריכים לענות על כל השאלות	2 נקודות
3.	מהטקסט אפשר ללמוד ש	הסקה ואיתור מסקנה. גיבוש מסקנות מפרטי המידע המוצגים בטקסט	א. אם רוצים לדעת, צריכים לשאול	2 נקודות
4.	האם גם אתם אוהבים לשאול שאלות? הסבירו	העלאת מגוון נקודות מבט ביחס לנושא המוצג בטקסט	כל תשובה הגיונית תקבל. אין לענות בכך או לא ללא הסבר הגיוני	5 נקודות
5.	האם אתם חושבים שכדאי לשאול שאלות? מדוע	העלאת מגוון נקודות מבט	כל תשובה הגיונית תקבל. אין לענות בכך או לא ללא הסבר הגיוני	5 נקודות
6.	כתבו עוד שתי שאלות שאתם מעוניינים לשאול	שאלת שאלות	כל שאלה שתקבל כתשובה נכונה. יש להתייחס לניסוח שאלה ברורה	5 נקודות
7.	כתבו את הרבים של	ידע לשוני- יחיד ורבים	ילד- ילדים שאלה- שאלות בן- בנים תשובה- תשובות אבא- אבות	10 נקודות
8.	כתבו את הנקבה של	ידע לשוני- זכר ונקבה	ילד- ילדה איש- אישה בן- בת לומד- לומדת מוך- מוכה	10 נקודות
9.	כתבו את ההפך של	אוצר מילים- מילה והיפוכה	ילד≠ילדה תשובה≠שאלה שאל≠ענה גדול≠קטן בן≠בת	10 נקודות
			סה"כ	50 נקודות