



נظור الجيد :

نشجع ونطور الحوار البناء واللائق في الشبكة والمنتدى الصفي .
نحافظ على انفسنا من: الاساءة اللفظية : التحريض, الاهانات , المقاطعة والحرمان

وصف الفعالية :

المعلمة تعرض صورة لشاشة فيها حوار غير لائق



כל המנהלות הן [redacted] 24 מרץ

אוףףףף קיבלתי 65 במורשת . שונאת את המורה הזאת .
הכול לא מספיק בשבילה . היא צריכה שאני יכתוב מגילה ואז זה
יהיה בסדר . כל דבר "חסר" אצלה . שונאת
אותההההההההההההההההההה

יורורור- [redacted]

يتم نقاش في الصف ومن خلاله تعرض الشاشة التي تتضمن الحوار غير اللائق وتطرح الاسئلة التالية :

- ماذا تستنتجون من الحوار الذي امامكم ؟
- اي مشاعر يثير هذا الحوار لديكم ؟
- هل تودون ان تكونوا مشاركين في هذا الحوار ؟ ولماذا ؟
- ماذا يسبب هذا الحوار الذي امامكم للشخص الاخر ؟
- ابحثوا عن عبارات مشجعة للحوار وعبارات تردعة .
- هل هناك طريقة لنقل الهدف بشكل اخر ؟
- كيف كنتم ستجيبون في تسلسل المحادثة ؟

بعد النقاش يقترح الطلاب (في مجموعات عمل) قوانين للتصرف الصحيح واللائق في محادثة عبر الشبكة العنكبوتية

نتائج ملخص :

دستور صفي لمحادثة لائقة ومحترمة في الشبكة العنكبوتية .

